

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)


Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



 Е.А. Журавлёва

« 15 » 01 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Информационная и социальная безопасность

По направлению подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – магистр

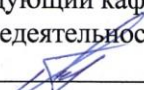
Форма обучения – очная

Курс – 1 (2 семестр)

Разработчик:

к. пед. н., доцент А.Н. Корнеева

Заведующий кафедрой безопасности
жизнедеятельности и защиты Родины

 А.Н. Корнеева

Протокол

от « 26 » 12 2025 г. № 6

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Информационная и социальная безопасность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования”» от 21.03.2025 № 136н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-5 – способен формировать у обучающихся культуру безопасности, организовывать воспитательную и просветительскую деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности и охраны труда	ПК-5.1. Знает: потребности различных социальных групп в формировании культуры безопасности, воспитательной и просветительской деятельности; ПК-5.2. Умеет: использовать различные средства, методы, приемы и технологии формирования культуры безопасности у обучающихся; организовывать воспитательную и просветительскую деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности и охраны труда. ПК-5.3. Владеет: навыками формирования культуры безопасности; организации воспитательной и просветительской деятельности в сфере безопасности и охраны труда.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Сущность социальной и информационной безопасности	ПК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 2. Основные угрозы информационной и социальной безопасности РФ	ПК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 3. Государственная политика области социальной, информационной безопасности	ПК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 4. Информационно-психологическая безопасность личности	ПК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 5. Организационное обеспечение социально-информационной безопасности	ПК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 6. Технологические направления по обеспечению социально-информационной безопасности	ПК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Промежуточная аттестация	ПК-5	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-5	<p>Знает: потребности различных социальных групп в формировании культуры безопасности, воспитательной и просветительской деятельности;</p> <p>Умеет: использовать различные средства, методы, приемы и технологии формирования культуры безопасности у обучающихся; организовывать воспитательную и просветительскую деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p> <p>Владеет: навыками формирования культуры безопасности; организации воспитательной и просветительской деятельности в сфере безопасности и охраны труда.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
	ОФО
<i>2 семестр</i>	
Практические занятия	32
Защита реферата	8

Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий,	

		содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. В чём заключаются интересы государства в информационной сфере?
2. В чём заключаются интересы общества в информационной сфере?
3. В чём заключаются интересы личности в информационной сфере?
4. В чём заключаются национальные интересы РФ в информационной сфере?
5. Какие существуют виды угроз информационной безопасности РФ?

6. Перечислите внешние источники угроз информационной и социальной безопасности РФ.
7. Перечислите внутренние источники угроз информационной и социальной безопасности РФ.
8. Покажите на примерах значение информационной безопасности в обеспечении национальной безопасности государства.
9. Какие нормативные акты обеспечивают информационную безопасность на территории РФ?
10. Какие нормативные акты обеспечивают социальную безопасность на территории РФ?
11. Какие международные нормативные акты в сфере защиты информации вы знаете?
12. В чём заключается суть государственной политики обеспечения информационной безопасности?
13. Назовите основные функции системы обеспечения информационной безопасности.
14. Из каких элементов состоит Государственная система защиты информации?
15. Почему русский язык рассматривается как объект национальной информационной безопасности?
16. Какие существуют угрозы русскому языку?
17. Как связана речь человека с его мышлением?
18. Какие методы информационной и социальной безопасности используют при организации работы?
19. Как обеспечить информационную безопасность в системе образования, здравоохранения, социальной защиты населения?
20. Перечислите программно-технические меры по обеспечению информационной безопасности.

2.2 Темы для подготовки рефератов:

1. Информация с ограниченным доступом. Понятие, виды и нормативная база.
2. Виды угроз информационной безопасности РФ.
3. Угрозы социальной безопасности.
4. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности государства.
5. Система информационной безопасности в Российской Федерации.
6. Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации.
7. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере информационной и социальной безопасности.
8. Информационно-психологическая безопасность личности.
9. Организационное обеспечение социально-информационной безопасности.

10. Программно-технические меры по обеспечению информационной безопасности.

2.3 Практические задания (образец)

Задание 1. Изучите теоретическую часть работы, дополнительную литературу и Интернет-источники, дайте общую характеристику информационной войны и информационного противоборства, их целей, основных черт и особенностей. Объясните сущность этих понятий, данные занесите в таблицу 1.

Таблица 1

Понятия	Характеристика	Особенности	Цели	Методы
Информационная война				
Информационное противоборство				

Задание 2. Изучите теоретическую часть работы, дополнительную литературу и Интернет-источники, ознакомьтесь с основными положениями Доктрины информационной безопасности РФ. Меры по обеспечению информационной безопасности, предусмотренные Доктриной представьте в виде схемы.

Задание 3. Изучите теоретическую часть работы, дополнительную литературу и Интернет-источники, запишите в тетрадь основные законы и НПА, регламентирующие информационную безопасность в РФ.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Прогресс информационных технологий и необходимость обеспечения информационной безопасности.
2. Основные понятия информационной безопасности.
3. Структура понятия информационная безопасность.
4. Система защиты информации и ее структура.
5. Экономическая информация как товар и объект безопасности.
6. Профессиональные тайны, их виды. Объекты коммерческой тайны на предприятии.
7. Персональные данные и их защита.
8. Информационные угрозы, их виды и причины возникновения.
9. Информационные угрозы для государства.
10. Информационные угрозы для компании.
11. Информационные угрозы для личности (физического лица).
12. Действия и события, нарушающие информационную безопасность.

13. Личностно-профессиональные характеристики и действия сотрудников, способствующих реализации информационных угроз.
14. Способы воздействия информационных угроз на объекты.
15. Внешние и внутренние субъекты информационных угроз.
16. Компьютерные преступления и их классификация.
17. Исторические аспекты компьютерных преступлений и современность.
18. Субъекты и причины совершения компьютерных преступлений.
19. Вредоносные программы, их виды.
20. История компьютерных вирусов и современность.
21. Государственное регулирование информационной безопасности.
22. Деятельность международных организаций в сфере информационной безопасности.
23. Нормативно-правовые аспекты в области информационной безопасности в Российской Федерации.
24. Доктрина информационной безопасности России.
25. Уголовно-правовой контроль над компьютерной преступностью в России.
26. Федеральные законы по ИБ в РФ.
27. Политика безопасности и ее принципы.
28. Фрагментарный и системный подход к защите информации.
29. Методы и средства защиты информации.
30. Организационное обеспечение ИБ.
31. Организация конфиденциального делопроизводства.
32. Комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению защиты информации.
33. Инженерно-техническое обеспечение компьютерной безопасности.
34. Организационно-правовой статус службы безопасности.
35. Защита информации в Интернете.
36. Электронная почта и ее защита.
37. Защита от компьютерных вирусов.
38. «Больные» мобильники и их «лечение».
39. Популярные антивирусные программы и их классификация.
40. Организация системы защиты информации экономических объектов.
41. Криптографические методы защиты информации.
42. Этапы построения системы защиты информации.
43. Оценка эффективности инвестиций в информационную безопасность.
44. План обеспечения непрерывной работы и восстановления функционирования автоматизированной информационной системы.
45. Управление информационной безопасностью на государственном уровне.
46. Аудит ИБ автоматизированных банковских систем.
47. Электронная коммерция и ее защита.

48. Менеджмент и аудит информационной безопасности на уровне предприятия.
49. Информационная безопасность предпринимательской деятельности.
50. Обеспечение информационной безопасности должностных лиц и представителей деловых кругов.
51. Основные положения международного права по защите человека.
52. Организация гражданской обороны (ГО) в современных условиях.
53. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по ГО в РФ.
54. Государственная система органов исполнительной власти по вопросам предупреждения и реагирования на чрезвычайные ситуации (ЧС) в РФ и Луганской Народной Республике.
55. Чрезвычайные ситуации (ЧС).
56. Основные определения и классификация ЧС.
57. ЧС военного времени.
58. ЧС социального характера и их особенности.
59. ЧС социального характера и СМИ.
60. Условия формирования опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций и возможные исходы, последствия.
61. Организация оповещения населения в ЧС.
62. Защита населения и территорий при ЧС.
63. Организация защиты населения в ЧС, основные принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС социального характера.
64. Классификация социальных опасностей: по природе, по масштабам, по половому и возрастному признаку, по организации.
65. Последствия ЧС социального характера.
66. Фазовость и цикличность в проявлении и развитии социальных опасностей.
67. Изучение общественного мнения, настроения масс, повышение уровня жизни, улучшение социальной сферы и развитие культуры.
68. Устойчивое развитие – основа безопасности общества. Общая характеристика экономического положения в стране.
69. Социально-демографические особенности, уровень образования, численность трудоспособного населения, уровень безработицы.
70. Нестабильность жизни и уровень социального недовольства, социальная незащищенность и психологические стрессы, суициды.